

A Quién Le Corresponda y los que Puedan Ayudar

TENGO UN HIJO DE OCHO AÑOS; SU NOMBRE ES PAUL, Y LO diagnosticaron como autístico. Me siento muy culpable por ser su padre, y más por no saber nada sobre el autismo. Cuanto más me informo sobre el autismo, me convengo más que la intervención temprana es imprescindible para superar el autismo. Paul no recibió esta intervención porque yo no sabía nada sobre esos servicios y no pude pagar, y por tanto, la culpa.

Pues, hablemos de los burócratas. Para que diagnostiquen un niño como autístico, tiene que demostrar ciertos comportamientos. Esas son algunas cosas que llegaron al diagnóstico de autismo de mi hijo:

1. lenguaje atrasado
2. falta de interacción social
3. dieta restringida
4. auto-estimulación
5. intrepidez
6. gran tolerancia al dolor
7. interés restringido

Uno o más de los comportamientos ya mencionados se puede determinar como autismo. Paul los demuestra todos, y lo diagnosticaron con el atraso mental. Esto significa que no recibía intervención temprana ni los tratamientos apropiados. Su escuela observaba los mismo comportamientos y que aislaban a Paul, no lo educaban, ni tomaban pasos para cambiar. Su pretexto, “él era un atrasado mental.”

A través de un grupo de apoyo, me enteré de que hay grupos de abogados que podían representar a Paul y cobrarían a Las Escuelas Públicas de DC (DC Public Schools), aunque ellos tenían sus propios planes. No creo que quisieran resultados muy rápidos. Creo que la intervención temprana y tratamientos apropiados pueden ahorrar y ahorrarían mucho dinero y mejorarían muchas vidas.

En conclusión, Paul esta progresando debido a la información y recursos que hemos recibido del Grupo de Apoyo y Abogacía de los Cuidadores (Male Caregivers Advocacy Support Group o MCAS, por sus siglas en ingles). Gracias, Centro Pediátrico HSC.

Sr. Joseph H. Bryant