

# ¡No se detengan, no renuncien,

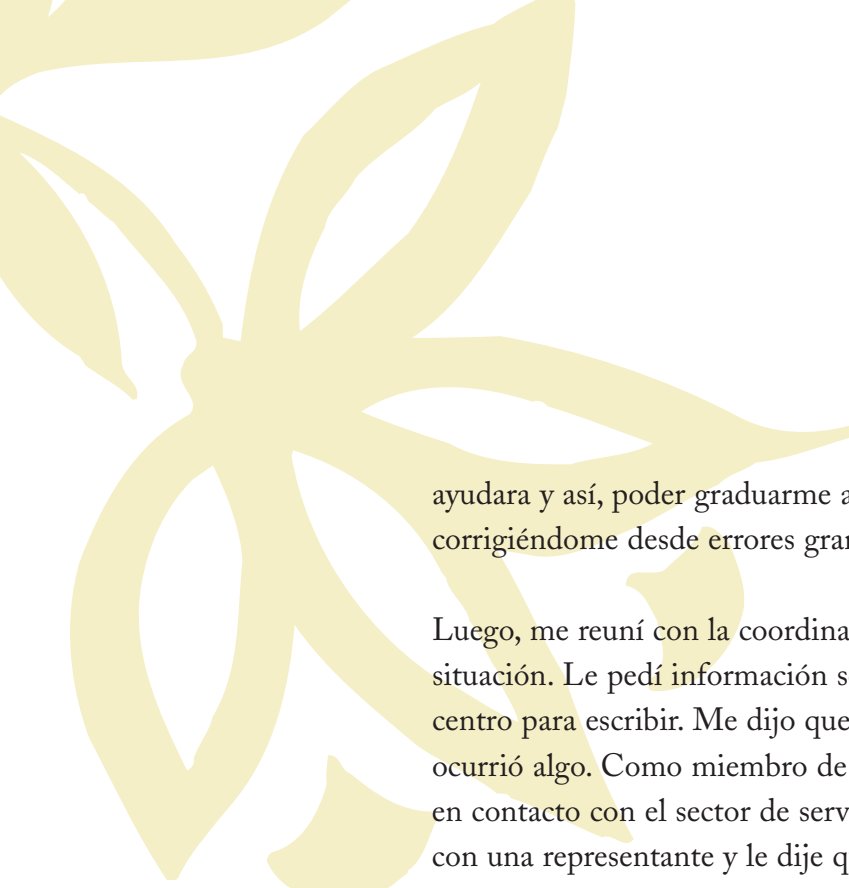
## H

**¡HOLA! A TODOS. ME LLAMO ROCHELLE HARROD Y SOY MISS SILLA** de Ruedas DC 2006. También soy maestra suplente en el sistema escolar de Washington, DC. Obtuve la maestría en Orientación (*Counseling*) en *Trinity College* en mayo del 2005. La parte más difícil para culminar mis estudios fue escribir mi capstone — una especie de tesina para el programa de maestría. Fue la tarea más dura para mi graduación. Subestimé la enorme tarea de leer, sintetizar y parafrasear los distintos artículos de investigación que yo tenía que utilizar para mi tesina. Sabía que necesitaba ayuda porque era mucho más complicado de lo que me había imaginado y tardé mucho más en escribirla que lo que había previsto. Pensé que no iba a acabar nunca, pero logré terminarla debido a la meta de abogar por mis intereses por mí misma, lo cual me decidió a terminar ese trabajo.

La defensa de los intereses propios es parte del proceso de conocerse a sí mismo a través de la exploración de los puntos fuertes, débiles y de las limitaciones. Entonces, comencé con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es mi discapacidad y cuánto conozco acerca de ella?
- ¿Cuáles son mis puntos fuertes y cómo los mantengo?
- ¿Cuáles destrezas debo mejorar?
- ¿Qué tipo de asistencia necesito para lograr estas mejoras?

Cuando pude contestar estas preguntas, me enteré de mi capacidad. Luego, diseñé un plan. Primero, me reuní con mi profesora y le expliqué que debido a la dislexia leve, me costaba procesar y sintetizar información. Ella fue muy comprensiva. Puesto que cumplí con los plazos requeridos para las primeras tres partes de la tesina, ella sugirió que visitara a la Directora del centro para escribir (*writing center*) para que me



ayudara y así, poder graduarme a tiempo. La directora me ayudó mucho, corrigiéndome desde errores gramaticales hasta pasajes parafraseados mal escritos.

Luego, me reuní con la coordinadora de servicios para discapacitados y le expliqué mi situación. Le pedí información sobre apoyo para estudiantes de postgrado, además del centro para escribir. Me dijo que no había nada. Me pareció terrible, pero se me ocurrió algo. Como miembro de la *American Counseling Association*, decidí ponerme en contacto con el sector de servicios para miembros para pedir más ayuda. Hablé con una representante y le dije que yo estaba buscando ayuda con la revisión de mi capstone. Con mucha cortesía, me pasó al Presidente de Formación Profesional.

Desde el momento que empecé a trabajar con ese señor, comencé a progresar en mi tesina. Me asistía mientras yo leía, interpretaba y resumía varias secciones de mi trabajo. A medida que se iba desarrollando la tesina, me di cuenta de que iba a completar el capstone de la mejor manera posible. Así que, decidí tomar un “in progress” (tarea en proceso) para poder entregar la mejor tesina posible y no apurarme a terminar. Un “en progreso” es una anotación en las calificaciones que sirve para mostrar que un estudiante no ha terminado y va a continuar el semestre siguiente.

Al final, sentí mucho haber tenido que optar por una nota de “en progreso”; sin embargo, era la mejor opción para lograr un producto final que realmente me gustara en el próximo semestre. Fue una buena decisión porque aprendí que, pese a la tarea, la perseverancia, el tiempo y el esfuerzo logran buenos resultados. Completé el capstone al siguiente semestre y me gradué a tiempo. En la vida, hay obstáculos, pero sin ellos, no hubiera sabido cuán fuerte era. Sea lo que sea que deseen en la vida, el abogar por uno mismo y la autodeterminación son las llaves del éxito. ¡Nunca dejen de hacerlo!